Syllabus Id	syl122-580
Subject Id	sub122-109710
作成年月日	120322
授業科目名	機械工学演習 I Exercises I in Mechanical Engineering
担当教員名	松田伸也,三谷祐一朗
対象クラス	機械工学科4年次(編入生・留学生)
単位数	2履修単位
必修/選択	選択
開講時期	通年
授業区分	基礎・専門工学系
授業形態	講義
実施場所	高学年棟3F M4HR

## 授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

3年次修了までに機械工学で重要視する数学,基礎力学に重点を置き,演習形式で復習するとともにより一層の理解と応用力を養う.はじめに機械工学で学ぶ力学を解くためには数学力は必須であるため,微積分を中心に演習を繰り返し,計算力を養うとともにより一層理解を深める.次に,4カ(材料力学,流体力学,熱力学,機械力学)の前座として基礎力学の演習を行う.主に剛体の様々な運動について学ぶが,計算だけではなく,物理量や現象をイメージしながら学習する.なお,本校のパソコンの使用方法について学ぶとともに,コンピュータで計算をするために必要なプログラミング手法の基礎にも触れておく.

#### 準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

数学·物理

	Weight	目標		
		Α	工学倫理	の自覚と多面的考察力の養成
	0	В	社会要請	に応えられる工学基礎学力の養成
学習•教育目標		С	工学専門	別知識の創造的活用能力の養成
		D	国際的な	:受信・発信能力の養成
		E	産業現場	lにおける実務への対応能力と、自覚的に自己研鑚を継続できる能力の養成

#### 学習・教育目標の達成度検査

- 1. 該当する学習・教育目標についての達成度検査を,年度末の目標達成度試験を持って行う.
- 2. プログラム教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達成とする.
- 3.目標達成度試験の実施要領は別に定める.

## 授業目標

工学的な解析・分析力、およびそれらを創造的に統合する能力を身につける. 特に

- 1.代表的な物理・化学現象を数学または情報処理の知識を用いて解析し、その応用例を示すことができる.
- ことを目標とする. 詳細は以下の通りである.
  - ・微積分 ;様々な微積分の問題を解くことで計算力を養うとともに微積分とは何かを理解する.
  - ・基礎力学 ;剛体の様々な運動をモデル化し,運動方程式を記述でき,計算できる.
    - 物理量と現象をイメージできるようになる.

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観でますが、参観欄に×印がある回は参観できません。)

	参
の説明	
	×
	×
	×

## 課題

出題:授業中の演習プリントで解けなかったところは課題とする.

提出期限:出題の1週間後

オフィスアワー: 平日の放課後(16:30~17:15)

## 評価方法と基準

# 評価方法:

次の点について各テーマの演習と小テストにより確認する. ただしプログラミングに関しては, 触れることを重視するため評価の対象としない. 具体的に示すと以下の通りである.

1.基礎微積分の計算力.

2.様々なテーマに基づく運動方程式を記述でき、計算できること.

## 評価基準:

演習問題70%,小テスト30%について加算する.60点以上を合格とする.

教科書等	演習プリント,数学・工業力学,C言語の教科書
先修科目	数学科目,物理科目,工業力学
関連サイトの	
URL	
授業アンケー	基礎的な演習問題を多く出題する。
トへの対応	
	1.試験や課題レポート等は,JABEE,大学評価・学位授与機構,文部科学省の教育実施検査に使用することがあります. 2.授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも1週間前に教科目担当教員へ連絡してください.