

「機械工学実験Ⅱ」の成績評価基準表

A: 定期試験	学籍番号	
B: 課題レポート	氏名	
C: その他()		

授業目標	到達基準			評価割合(100%)		
	未到達基準	標準基準	優秀基準	A	B	C
				%	100%	%
1. 技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解し、技術者と社会の関連を説明できる。	<input type="checkbox"/> 技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解できず、技術者と社会の関連を説明できない。	<input type="checkbox"/> 技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解し、技術者と社会の関連を説明できる。	<input type="checkbox"/> 技術者が経験する実務上の問題点と課題を理解し、技術者と社会の関連を例を挙げて説明できる。		20	
2. 工学の基礎的な知識・技術を駆使して実験結果を解析し、工学的に考察することができる。	<input type="checkbox"/> 工学の基礎的な知識・技術を駆使して実験結果を解析できず、工学的に考察することができない。	<input type="checkbox"/> 工学の基礎的な知識・技術を駆使して実験結果を解析し、工学的に考察することができる。	<input type="checkbox"/> 工学の基礎的な知識・技術を駆使して実験結果を正確に解析し、工学的に考察することができる。		30	
3. 実験の成果を報告書としてまとめ、その内容について質問に答えることができる。	<input type="checkbox"/> 実験の成果を報告書としてまとめることができない。 <input type="checkbox"/> 報告書の内容について質問に答えることができない。	<input type="checkbox"/> 実験の成果を報告書としてまとめることができる。 <input type="checkbox"/> 報告書の内容について大半の質問に答えることができる。	<input type="checkbox"/> 実験の成果を論理的な報告書としてまとめることができる。 <input type="checkbox"/> 報告書の内容についてすべての質問に答えることができる。		30	
4. 工学技術に関する具体的な課題にチームで取り組む際、チーム内の自分の役割を把握して行動し、担当業務の進捗状況をメンバーに報告できる。(E1-3)	<input type="checkbox"/> チーム内の自分の役割を把握できず、行動できない。 <input type="checkbox"/> 担当業務の進捗状況をメンバーに報告できない。	<input type="checkbox"/> チーム内の自分の役割を把握して、行動できる。 <input type="checkbox"/> 担当業務の進捗状況をメンバーに報告できる。	<input type="checkbox"/> チーム内の自分の役割を把握して、積極的に行動できる。 <input type="checkbox"/> 担当業務の進捗状況をメンバーに報告でき、全体の進捗状況も把握できる。		20	
備考						